**ИИН 860830401164**

**Ватсап телефоны 87056392086**

**САНДЫБАЕВА Перизат Зулкайнарқызы,**

**Саттар Ерубаев атындағы №24 ІТ мектеп-лицейінің химия пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ИОНДЫҚ БАЙЛАНЫС**

**Аңдатпа:** Иондық байланыстың түзілу механизмін түсіну -иондық байланыстың түзілу механизмін "нүктелер мен айқыштар" диаграммасын арқылы көрсете білу - иондық қосылыстардың қасиеттеріне болжам жасау.

**Аннотация:** понимание механизма образования ионной связи - умение показать механизм образования ионной связи с помощью диаграммы "точки и крестики" - прогнозирование свойств ионных соединений.

**Abstract:** understanding the mechanism of ionic bond formation - the ability to show the mechanism of ionic bond formation using the "dots and crosses" diagram - forecasting the properties of ionic compounds.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 8.1.4.2 Иондық байланыстың түзілу механизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау. |
| **Сабақтың мақсаты:** | Иондық байланыстың түзілу механизмін түсіну -иондық байланыстың түзілу механизмін "нүктелер мен айқыштар" диаграммасын арқылы көрсете білу - иондық қосылыстардың қасиеттеріне болжам жасау. |
| **Құндылықтарға баулу:** | «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына баулу. Бұл арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауы, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады. Сонымен қатар өмір бойы оқуға, еңбеу етуге, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікке деген дағдысы қалыптасады. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ барысы** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****3 минут** | **І. Ұйымдастыру кезеңі:**а) **«Элементтер шеңбері»** әдісі бойынша топқа біріктіру және жағымды психологиялық ахуал орнатады | Оқушылар шеңберге тұрып **«Элементтер шеңбері»** әдісі арқылы топқа біріктіріп, сыныпта жағымды ахуал орнатады . | **Кері байланыс:**Мадақтау арқылы бағаланады. | Элементтер |
| **6 минут** | **ІІ Үй тапсырмасы****« Банкомат»** әдісі арқылы сұрақ қояды, өткен тақырыптар бойынша білімдерін еске түсіреді.**«Кинометафора»** әдісі арқылы сұрақтар қою отырып жаңа сабақтың тақырыбын, мақсатын анықтайды. | Оқушылар **« Банкомат»** әдісі арқылы өткен тақырыптар бойынша білімдерін еске түсіреді.**«Кинометафора»** әдісі арқылысұрақтарға жауап бере отырып, жаңа сабақтың тақырыбын, мақсатын анықтайды | **Кері байланыс:**Мадақтау арқылы бағаланады.«Жарайсың!»«Тамаша жауап»т .бОписание: https://i.hizliresim.com/vQgpYm.gif | Экран**https://youtu.be/AewMkAHcres?si=ywUjNFSwt7LtxuzZ** |
| **Сабақтың ортасы****15 минут** | **Жаңа сабақ.****Топтық жұмыс**Мұғалім оқушыларға такырыпты бөліп береді.І-топ 1. Иондық байланыс қандай элементтер арасында түзіледі? 2. Валенттілік электрондарын беретін және қосып алатын атомдар қалай өзгередіІІ-топ 1. Ион дегеніміз не ? 2. Катион мен анион қандай бөлшектер? Мысал келтірІІІ-топ 1. Иондық байланыс дегеніміз не ? 2. Иондық байланыс түзілуін нақты мысалмен түсіндір | Оқушылар мұғалімнің түсіндіруін тыңдап , берілген нұсқау бойынша жұмыс жасайды.І-топ 1. Иондық байланыс қандай элементтер арасында түзіледі? 2. Валенттілік электрондарын беретін және қосып алатын атомдар қалай өзгереді.ІІ-топ 1. Ион дегеніміз не ? 2. Катион мен анион қандай бөлшектер? Мысал келтір.ІІІ-топ 1. Иондық байланыс дегеніміз не ? 2. Иондық байланыс түзілуін нақты мысалмен түсіндір | **Кері байланыс:**«Интервью» әдісі арқылы бағалайды | А4 парағыОписание: https://topuch.com/jospardi-taratuga-jane-satuga-tijim-salinadi-saba-jospari-beki/923563_html_667d25389153022a.jpg |
| **15 минут** | **Сабақты бекіту тапсырмалары.**Мұғалім тақырып бойынша білімдерін тиянақтау үшін жеке, жұптық жұмыстар ұйымдастырадыЖұмыстың орындалуына бақылау жасайды,ЕБҚ оқушыға қолдау көрсетеді.Оқушылармен жеке жұмыс ұйымдастырады, бақылау жасайды,ЕБҚ оқушыға қолдау көрсетедіЖаңа сабақты қортындылау тапсырмалары. | **Тапсырма 1****«Веен» диаграммасы әдісі:** берілген бөлшектерді катиондар мен аниондарды бөліп Венн диаграмма бөлшектеріне жазыңдар, оларды салыстырындар:Мg2+ , O2-, K+, H+ , S2- , F- , AL3+, N3**Тапсырма 2****«Кестені толтыр» әдісі****А) Берілген кестенің сәйкес бағанына мына заттарды толтырыңыз:** NaI, ZnF2, N2 ,H 2SO4, PH3,O2, Н2S, I2, Br2, НI, НСІ, К2S

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Иондық байланыс** | **Полюссіз****ковалентті** | **Полюсті****ковалентті** |
|  |  |  |

**Тапсырма 3**Жеке жұмыс**C:\Users\LENOVO\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\04.png****«Зерттеуші» әдісі** арқылы жаңа сабақты бекітіп қортындылау. Оқушылар сұрақтарға жауап береді | **Дескриптор:**берілген бөлшектерді катиондар мен аниондарды бөліп Венн диаграмма бөлшектеріне жазадыЖалпы балл-2**Дескриптор:**Заттың қасиетіне қарай иондық байланысы бар қосылысты анықтайды;Иондық байланыстың түзілу механизмін жазадыЖалпы балл-2**Дескриптор :**Кестені толтырады. Жеке жұмыс жасайды.Жалпы балл-2**Дескриптор :**Приборларға жасырылған сұрақтарға жауап бередіЖалпы балл-3 | Оқулық дәптер. |
| **Сабақтың соңы****5 минут** | **Кері байланыс****«Химиктер» әдісі**Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, кері байланысын тыңдайды.**Мақсаты:** Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.**Тиімділігі:** Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды. | **Кері байланыс****«Химиктер» әдісі**-5204405601814298568_121-5204405601814298569_121-5204405601814298570_121Маған барлығы түсінікті болды...Маған көмек қажет...Әліде сұрағым бар... | Бағалау «Кемпірқосақ» әдісі |  |
| **1 минут** | **Үй тапсырмасы** | 36 тақырыпты оқу, 125 бет №3,4 тапсырманы орындау. |  |  |